



BUFA

Bundesfachverband
Schulbegleitung

Bundesfachverband Schulbegleitung
Grubesallee 6 • 22143 Hamburg

0178 10 125 60
info@bufa-schulbegleitung.de
www.bufa-schulbegleitung.de

EINLADUNG | Digitaler Fachtag

Getrennt organisiert - Gemeinsam gefordert **Schulbegleitung zwischen Eingliederungshilfe und Schulsystem**

20. November 2025 | 14:00 - 18:00 Uhr

Das erwartet Sie:

Am Donnerstag, den 20. November 2025, von 14:00 bis 18:00 Uhr, laden wir Sie herzlich zu einem digitalen Fachtag ein, der zentrale Fragen der Kooperation zwischen Schulbegleitung und Schule in den Mittelpunkt stellt.

Den fachlichen Auftakt bildet eine Keynote von Dr. Marian Laubner und Dr. Tabea Rief mit dem Titel:

„Aushandlungsprozesse und Erwartungen an Kooperation: Wie Schulbegleitung und Lehrkräfte zusammenarbeiten (können)“

Anschließend haben Sie die Möglichkeit, an einem der praxisnahen Workshops teilzunehmen. Diese beleuchten unterschiedliche Aspekte der Zusammenarbeit – von Alltagsschnittstellen bis hin zu strukturellen Fragestellungen und Perspektiven für gelingende Kooperation. Weiterführende Informationen hierzu finden Sie auf den nachfolgenden Seiten. Die Einteilung in die Workshops erfolgt im Verlauf der Veranstaltung.

Die Veranstaltung findet digital via Zoom statt. Den Zugangslink erhalten Sie einige Tage vor dem Fachtag per E-Mail.

Mitglied-Ticket: 50€ | Gast-Ticket: 100€

Die Anmeldung erfolgt über unsere Internetseite:
<https://bundesfachverband-schulbegleitung.de/veranstaltung/digitaler-fachtag-getrennt-organisiert-gemeinsam-gefordert-2/>





BUFA

Bundesfachverband
Schulbegleitung

Bundesfachverband Schulbegleitung
Grubessallee 6 • 22143 Hamburg

0178 10 125 60
info@bufa-schulbegleitung.de
www.bufa-schulbegleitung.de

EINLADUNG | Digitaler Fachtag

Getrennt organisiert - Gemeinsam gefordert **Schulbegleitung zwischen Eingliederungshilfe und Schulsystem**

20. November 2025 | 14:00 - 18:00 Uhr

Hinweise zu den Workshops

Im Rahmen des digitalen Fachtags erwarten Sie folgende Workshops:

- Die Beziehung zum Kind gemeinsam gestalten
- Kinderschutz in der Schule aus Sicht der Schulbegleitung
- Schulabsentismus
- Kooperation Lehrkraft und Schulbegleitung – ein Blick in die Forschung
- Schullassistenz im Pool-Modell - konzeptionelle Ansätze und praktische Herausforderungen
- Was gilt es beim Start einer Schulbegleitung in einer neuen Begleitung zu beachten?

Detaillierte Informationen zu den Inhalten der einzelnen Workshops finden Sie auf den folgenden Seiten.



BUFA

Bundesfachverband
Schulbegleitung

Bundesfachverband Schulbegleitung
Grubessallee 6 • 22143 Hamburg

0178 10 125 60
info@bufa-schulbegleitung.de
www.bufa-schulbegleitung.de

EINLADUNG | Digitaler Fachtag

Getrennt organisiert - Gemeinsam gefordert **Schulbegleitung zwischen Eingliederungshilfe und Schulsystem**

20. November 2025 | 14:00 - 18:00 Uhr

Die Beziehung zum Kind gemeinsam gestalten

Lena Hauschild (Nordlicht Campus)

In diesem Workshop stehen das Kind und die gelungene Beziehungsgestaltung im Fokus, um die Teilhabe an Bildung trotz erhöhter kommunikativer Anforderungen zwischen Schulbegleitung und Lehrkraft sichern zu können. Das Dreieck zwischen Kind, Lehrkraft und Schulbegleitung und die jeweiligen Beziehungen zueinander dienen uns dabei als Denkmodell, um miteinander in den Austausch zu kommen und Erfahrungen auszutauschen. Wir beginnen mit der Frage, was ein Kind braucht, um Lernen zu können, und rufen uns im Rahmen eines kurzen Inputs mit die Grundbedürfnisse nach Maslow und Grawe in Erinnerung. Ausgehend davon diskutieren wir darüber, wie Schulbegleitung und Lehrkräfte diese Bedürfnisse gemeinsam im Blick behalten können.

Wir richten außerdem unsere Aufmerksamkeit auf die Phasen, die während der Schulbegleitung durchlaufen werden, und kommen darüber ins Gespräch, wie sowohl Schulbegleitung als auch Lehrkraft der Beziehungsaufbau im Rahmen ihres Wirkungsfeldes gelingen kann, wissend um die Herausforderung, dass immer wieder Überschneidungen entstehen können.



BUFA

Bundesfachverband
Schulbegleitung

Bundesfachverband Schulbegleitung
Grubesallee 6 • 22143 Hamburg

0178 10 125 60
info@bufa-schulbegleitung.de
www.bufa-schulbegleitung.de

EINLADUNG | Digitaler Fachtag

Getrennt organisiert - Gemeinsam gefordert **Schulbegleitung zwischen Eingliederungshilfe und Schulsystem**

20. November 2025 | 14:00 - 18:00 Uhr

Kinderschutz in der Schule aus Sicht der Schulbegleitung

Hannes Herzberg (Nordlicht Campus)

Die Wahrung des Kinderschutzes stellt eine Herausforderung dar, der nur mit der Sensibilisierung aller an Schule tätigen Kräfte begegnet werden kann. Jedoch befindet sich die umfassende Umsetzung von Schutzkonzepten an deutschen Schulen noch in den Kinderschuhen.

Auch für die Schulbegleitung besteht die Verpflichtung, beobachtete Anzeichen für eine Gefährdung des Kinderschutzes zu verfolgen, sich entsprechend beraten zu lassen und den Stellen in Verantwortung (Schule, Jugendamt) im Zweifel mitzuteilen. Da hier verständlicherweise häufig Berührungspunkte bestehen, nähern wir uns im Workshop dem Thema mit einem Input zur rechtlichen Grundlage an, um anschließend gemeinsam Ideen zu entwickeln, wie der aufmerksame Blick auf Kinderschutz im Rahmen der Tätigkeit gelingen kann. Wichtig ist hier vor allem die Sensibilisierung für Faktoren, anhand derer überhaupt Aussagen über das Kindeswohl getroffen werden können.

Dabei beschäftigen wir uns auch mit der Frage, wie dieser Prozess gestaltet werden kann, ohne die gute Beziehung zum Schulbegleitungschild (und der Familie) zu gefährden, wenn dies vermeidbar ist.

Ziel ist es, handlungsfähiger zu werden und wertvolle Beobachtungen im Sinne des Kinderschutzes nutzbar zu machen.



BUFA

Bundesfachverband
Schulbegleitung

Bundesfachverband Schulbegleitung
Grubesallee 6 • 22143 Hamburg

0178 10 125 60
info@bufa-schulbegleitung.de
www.bufa-schulbegleitung.de

EINLADUNG | Digitaler Fachtag

Getrennt organisiert - Gemeinsam gefordert **Schulbegleitung zwischen Eingliederungshilfe und Schulsystem**

20. November 2025 | 14:00 - 18:00 Uhr

Schulabsentismus

N.N.

Unter Schulabsentismus verstehen wir das wiederholte oder langfristige Fernbleiben von Kindern und Jugendlichen aus dem Unterricht in allen Schulformen und Schulstufen. Aktiver Absentismus kann von tageweisem Fehlen bis hin zum vollständigen Fernbleiben aus der Schule gehen, während Schülerinnen oder Schüler auch passiven Absentismus durch deutliches Desinteresse und Nichtbeteiligung zeigen können. Häufig fehlen Kinder oder Jugendliche aufgrund massiver Ängste, sozialer Phobien oder anderer psychischer Probleme. Zuweilen kommt es auch vor, dass Sorgeberechtigte ihre Kinder von der Schule fernhalten.

Absentismus bedeutet ein schwerwiegendes Entwicklungsrisiko und führt häufig zu Schulabbrüchen, fehlenden Abschlüssen und Berufsperspektiven und gravierenden sozial-emotionalen Problemen. Deshalb gilt es, so früh wie möglich Warnsignale zu erkennen und schwierigen Entwicklungen vorzubeugen.

Bei gezielten Interventionen können Schulbegleitungen eine wesentliche Rolle spielen, um die Schülerinnen und Schüler zu unterstützen, ihnen Sicherheit zu geben und ihnen neue Perspektiven zu eröffnen.

Im Workshop wollen wir neben einem kurzen Input unsere Erfahrungen beleuchten und Wege und Möglichkeiten erarbeiten, wie eine solche Unterstützung gelingen kann.



BUFA

Bundesfachverband
Schulbegleitung

Bundesfachverband Schulbegleitung
Grubesallee 6 • 22143 Hamburg

0178 10 125 60
info@bufa-schulbegleitung.de
www.bufa-schulbegleitung.de

EINLADUNG | Digitaler Fachtag

Getrennt organisiert - Gemeinsam gefordert **Schulbegleitung zwischen Eingliederungshilfe und Schulsystem**

20. November 2025 | 14:00 - 18:00 Uhr

Kooperation im multiprofessionellen Team Lehrkraft und Schulbegleitung - ein Blick in die Forschung

Lea Mitterer (M.A. Lehramt Grundschule) und
Anja Selter (Diplompädagogin, Geschäftsführung Kängu Freiburg gGmbH)

Die Kooperation zwischen Lehrkräften und Schulbegleitung wird in der aktuellen Forschung als ein komplexes Feld mit zentraler Bedeutung für den Erfolg inklusiver Bildung und Entwicklungspotenzial bewertet. Allerdings gibt es noch wenig Forschungsansätze, die sich explizit mit der Kooperation Lehrkraft und Schulbegleitung beschäftigen.

Im Rahmen einer aktuellen Masterarbeit wurden Teams aus jeweils einer Grundschullehrkraft und einer Schulbegleitung gemeinsam zu ihrer Zusammenarbeit befragt. Schwerpunkte waren Formen der Zusammenarbeit im Schulalltag, das jeweilige Rollenverständnis in der Kooperation, Gegenseitige Erwartungen von Lehrkräften und Schulbegleitungen, Rahmenbedingungen, die die Kooperation gelingen lassen sowie Nachteile und Herausforderungen, die beiden Seiten in der Zusammenarbeit begegnen.

In unserem Workshop wollen wir Ergebnisse präsentieren, die Kooperation aus Sicht einer angehenden Lehrkraft und einer Schulbegleitung beleuchten und gemeinsam in den Erfahrungsaustausch gehen.



BUFA

Bundesfachverband
Schulbegleitung

Bundesfachverband Schulbegleitung
Grubessallee 6 • 22143 Hamburg

0178 10 125 60
info@bufa-schulbegleitung.de
www.bufa-schulbegleitung.de

EINLADUNG | Digitaler Fachtag

Getrennt organisiert - Gemeinsam gefordert **Schulbegleitung zwischen Eingliederungshilfe und Schulsystem**

20. November 2025 | 14:00 - 18:00 Uhr

Schulassistenten im Pool-Modell - konzeptionelle Ansätze und praktische Herausforderungen

Markus Sölting (Geschäftsführer JuCare)

Dieser Workshop zielt darauf ab, verschiedene Ansätze zum Pool-Modell in Schulen zu erkunden und die rechtlichen sowie organisatorischen Aspekte zu beleuchten. Hierbei soll im Rahmen von Chancen und Herausforderungen der Blick auf die strukturellen und organisatorischen Gelingensbedingungen einerseits und auf die Stolpersteine andererseits gelegt werden.

Im Anschluss an die Vorstellung praktischer Umsetzungsbeispiele aus Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen und Hamburg sollen u. a. folgende Fragestellungen diskutiert werden: Welche Ressourcen bieten Pool-Konzepte und für wen? Welchen Herausforderungen sind die zu betreuenden Schüler:innen im Pool-Modell ausgesetzt?

Im Rahmen einer offenen Diskussion können die Vor- und Nachteile der einzelnen Akteure im Pro und Contra thematisiert werden. Teilnehmende erhalten einen Überblick über die verschiedenen Pool-Modelle und deren Umsetzung in der Praxis. Der Workshop bietet Raum für Austausch und Diskussion, um gemeinsam zielführende Lösungen zu entwickeln.



BUFA

Bundesfachverband
Schulbegleitung

Bundesfachverband Schulbegleitung
Grubesallee 6 • 22143 Hamburg

0178 10 125 60
info@bufa-schulbegleitung.de
www.bufa-schulbegleitung.de

EINLADUNG | Digitaler Fachtag

Getrennt organisiert - Gemeinsam gefordert **Schulbegleitung zwischen Eingliederungshilfe und Schulsystem**

20. November 2025 | 14:00 - 18:00 Uhr

Was gilt es beim Start einer Schulbegleitung in einer neuen Begleitung zu beachten?

Andrea Gier-Dufern (Geschäftsführung Kängu Freiburg gGmbH)

Wenn eine neue Schulbegleitung beginnt, treffen zahlreiche Personen zum ersten Mal aufeinander – Rollen, Aufgaben, Bedarfe und Zuständigkeiten müssen zunächst ausgelotet werden. Für die Schulbegleitung sind zunächst die vertraglichen Rahmenbedingungen zentral, um Handlungssicherheit im neuen Arbeitsumfeld zu gewinnen.

Anschließend stellt sich die Frage, welche Informationen über das Kind hilfreich und notwendig sind:

- Gibt es ein Kennenlernen zwischen Kind, Erziehungsberechtigten und Begleitperson im Vorfeld?
- Was braucht es, damit der Einstieg in die Schule und das Miteinander mit den Mitschüler*innen gut gelingt?
- Welche Informationen benötigt die Schule – und das schulische Umfeld?

Gemeinsam werden in diesem Workshop Erfahrungen ausgetauscht, hilfreiche Tipps gesammelt und mögliche Stolpersteine benannt.